

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0032001 มนุษย์กับอารยธรรมและศาสนา</p> <p>Man, Civilization and Religions</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (2-0-4)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาริรัตน์ ปรีสุทธิวุฒิพร และอาจารย์สายไหม ไชยศิริรินทร์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน)</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <p>อ.นพพล แก่งจำปา</p> <p>อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์</p> <p>ผศ.ดร.นาริรัตน์ ปรีสุทธิวุฒิพร</p> <p>ผศ.ดร.สมชาติ มณีโชติ</p> <p>ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง</p> <p>ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย</p> <p>อ.วิทยา อรรถโยโค</p> <p>อ.วิริยา สีบุญเรือง</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>

## 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันจันทร์ที่ 8 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2562

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต
2. มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน
3. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย
4. มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ
5. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหา

ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ

6. เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
7. มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์

8. สามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอมแฝง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

9. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและความสัมพันธ์ของมนุษย์ในมิติทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และศาสนา

และศาสนา

10. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เป็นไปอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์

11. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์และสังคม

12. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการและความสัมพันธ์ของมนุษย์ในอารยธรรมและวัฒนธรรมต่าง ๆ

13. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอิทธิพลของอารยธรรมและวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อแนวคิดแนวปฏิบัติของมนุษย์และสังคม

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้ TQF เพิ่มขึ้น ตามคำแนะนำของกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา

ปีการศึกษา 2561

2. ประเด็นที่ปรับปรุงได้แก่ วิธีการสอน วิธีการประเมินผล และแผนการสอนรายสัปดาห์

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ธรรมชาติของมนุษย์และสังคม พัฒนาการและความสัมพันธ์ของมนุษย์ในอารยธรรมและวัฒนธรรมต่าง ๆ ในมิติทางสังคม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง ความเชื่อ ลัทธิและศาสนา ที่มีผลต่อแนวคิดแนวปฏิบัติของมนุษย์และสังคม ธรรมชาติของมนุษย์และสังคม พัฒนาการและความสัมพันธ์ของมนุษย์ในอารยธรรมและวัฒนธรรมต่าง ๆ ในมิติทางสังคม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง ความเชื่อ ลัทธิและศาสนา ที่มีผลต่อแนวคิดแนวปฏิบัติของมนุษย์และสังคม

Nature of human and society, development and relationships of mankind in various civilizations and cultures on perspective of social, history, culture, economy, politics, beliefs, doctrines, and religions affecting belief, concepts and practices of human and society

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. สร้างเงื่อนไขข้อตกลงในการเรียน 2. บรรยายสอดแทรกความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต	การสังเกตพฤติกรรมการคัดลอกผลงาน (ดูใบงานท้ายชั่วโมง)
<b>1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)</b>		
มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	1. การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง 2. การสร้างเงื่อนไขและข้อตกลงในการเรียน	1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน 2. สังเกตพฤติกรรมการเรียน
<b>1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)</b>		
มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	1. การสร้างเงื่อนไขและข้อตกลงในการเข้าเรียน 2. การสร้างเงื่อนไขและข้อตกลงในการเรียน	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนที่ตรงต่อเวลา 2. สังเกตพฤติกรรมการเรียนที่มีการเคารพอาจารย์และเพื่อนนิสิต (ไม่ส่งเสียงรบกวน)
<b>1.5 มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ (●)</b>		
มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	1. การบรรยายสอดแทรกความสำคัญของการมีจิตอาสา จิตสาธารณะ 2. ให้นิสิตทำโครงการบำเพ็ญประโยชน์	สังเกตพฤติกรรมการทำงานและการเข้าร่วมโครงการบำเพ็ญประโยชน์
<b>2. ความรู้</b>		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>2.4 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง (●)</b>		
มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย	1. บรรยายโดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ 2. ให้นิสิตเรียนรู้จากวีดิทัศน์	การทดสอบโดยข้อสอบปรนัย

<b>2. ความรู้ (ต่อ)</b>		
<b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง		
<b>2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (●)</b>		
มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก	1. บรรยายโดยอาจารย์ผู้สอนและ อาจารย์พิเศษ 2. ให้นิสิตเรียนรู้จากวีดิทัศน์	การทดสอบโดยข้อสอบปรนัย
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>3.3 ทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (●)</b>		
มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และ บูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	1. การบรรยาย 2. การเรียนรู้จากสื่อวีดิทัศน์และ กรณีศึกษา	1. การสอบข้อเขียน 2. การประเมินภาระงานรายบุคคล
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)</b>		
เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1. บรรยายสอดแทรกความสำคัญ ของมนุษยสัมพันธ์ 2. การออกแบบกลุ่มย่อยที่คละกัน ทุกสาขาวิชา/คณะ ในการทำงาน กลุ่ม(โครงการ)	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานแบบ มีส่วนร่วม 2. เสนอรายงานการจัดโครงการ
<b>4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)</b>		
มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความ คิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่น และเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์	1. บรรยายสอดแทรกความสำคัญ ของหลักสิทธิมนุษยชนพื้นฐาน 2. การออกแบบกลุ่มย่อยที่คละกัน ทุกสาขาวิชา/คณะ ในการทำงาน กลุ่ม(โครงการ)	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และ ทำงานกลุ่มร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3 สามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอบแฝง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้เหมาะสม (●)		
สามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอบแฝง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้เหมาะสม	บรรยายสอดแทรกเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อโดยเฉพาะสื่อออนไลน์ต่าง ๆ	สังเกตการเลือกใช้ข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ ในการทำรายงานโครงการ

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	- ปฐมนิเทศรายวิชา - ชี้แจง มคอ.3	2	- อาจารย์อธิบาย มคอ.3 - อาจารย์แจ้งนิสิตเกี่ยวกับกติกาต่าง ๆ - นิสิตซักถามและเสนอแนะ	ผศ.ดร.นาริรัตน์ ปริสุทธิวุฒิพร อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์
2	อารยธรรมโลก : อารยธรรมตะวันตก	2	- บรรยาย - ดูวีดิทัศน์	รศ.ดร.ทวิศิลป์ สืบวัฒนะ
3	อารยธรรมตะวันออก : จีน - ญี่ปุ่น	2	- บรรยาย - สรุปบทเรียนท้ายชั่วโมง	ผศ.ดร.นาริรัตน์ ปริสุทธิวุฒิพร
4	อารยธรรมตะวันออก : อินเดีย - เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	2	- บรรยาย - สรุปบทเรียนท้ายชั่วโมง	อ.วิริยา สืบบุญเรือง
5	อารยธรรมไทย	2	- บรรยาย - สรุปบทเรียนท้ายชั่วโมง	ผศ.ดร.สมชาติ มณีโชติ
6	อารยธรรมอิสาน	2	- บรรยาย - ดูวีดิทัศน์	รศ.ดร.ทวิศิลป์ สืบวัฒนะ
7	โลกสมัยใหม่	2	- บรรยาย - ดูวีดิทัศน์	อ.ดร.ณัฐหทัย มานาดี อ.นพพล แก่งจำปา
8	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	-

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
9	รัฐชาติ-ประชาธิปไตย	2	- บรรยาย - คู่มือทัศน	อ.ดร.ณัฐหทัย มานาดี รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ
10	โลกาภิวัตน์	2	- บรรยาย - สรุปบทเรียนท้ายชั่วโมง	อ.นพพล แก่งจำปา
11	ธรรมชาติของสังคมมนุษย์	2	- บรรยาย - การมอบหมายงานกลุ่ม "โครงการศึกษาการเปลี่ยนแปลงสังคมชนบทอีสาน"	อ.วิทยา อรรถโยโค
12	การเมืองไทยในสังคมปัจจุบัน	2	- บรรยาย - คู่มือทัศน	ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย
13	เศรษฐกิจไทยในสังคมปัจจุบัน	2	- บรรยาย - คู่มือทัศน	ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย
14	ศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน	2	- บรรยาย - คู่มือทัศน	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง
15	สังคมไทยกับพหุวัฒนธรรม	2	- บรรยาย - คู่มือทัศน	อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์
16	นำเสนอผลการจัดโครงการและสรุปบททวนเนื้อหา รายวิชา	2	อภิปรายกลุ่ม	อ.วิทยา อรรถโยโค อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์ ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง
17	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	-

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการ ประเมินผล(%)
1. เช็ชชื่อเข้าชั้นเรียน	1-16	1.2,1.3,					10
2. ใบงานท้ายชั่วโมง	3-6	1.1,		3.3,			20
3. การจัดโครงการศึกษาการ เปลี่ยนแปลงสังคมชนบทอีสาน และการบำเพ็ญประโยชน์	12-15	1.5,		3.3,	4.1,4.3,	5.3,	10
4. สอบกลางภาคและปลายภาค	8,17		2.4,2.5,				60
รวม							100



## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Power Point ประกอบการบรรยายของผู้สอน</li><li>2. ยศ สันตสมบัติ.มนุษย์กับวัฒนธรรม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537</li><li>3. อำไพ หมิ่นสิทธิ์. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ: ทริปปี้ล เอ็ดดูเคชั่น, บจก. 2553</li><li>4. มัทนา เกษกมล. ประวัติศาสตร์อารยธรรมยุคโบราณ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สาระ, 2538</li><li>5. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,เอกสารการสอนชุดวิชามนุษย์กับอารยธรรม 10121 หน่วยที่ 1-7, หน่วยที่ 8-15 [นนทบุรี] : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536</li><li>6. ฌกมล ปุญชเขตต์ทิกุล. มนุษย์กับอารยธรรม กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2548</li></ol>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <p>-</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <p>-</p>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>1. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ทำโดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเอกสารประเมินการสอน</p>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>1. ระบบออนไลน์ประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอน</p>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>1. การประชุมอาจารย์ผู้สอนทุกภาคการศึกษา เพื่อระดมปัญหาและหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <p>1. ทวนสอบโดยพิจารณาผลการเรียนร่วมกันของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>2. ทวนสอบโดยพิจารณาผลการเรียนของคณะกรรมการสำนักศึกษาทั่วไป</p> <p>3. ทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบภายนอกในทุกปีการศึกษา</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>1. ทบทวนและจัดลำดับเนื้อหาการสอนใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2. ปรับเปลี่ยนหัวข้อการสอนและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>3. ปรับปรุงการออกข้อสอบให้สอดคล้องกับเนื้อหาการสอนและวัตถุประสงค์</p>